

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с. Митягино**  
**(МБОУ с. Митягино)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ с. Митягино  
\_\_\_\_\_ Т. А. Тихонова

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**  
**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ**

## **Пояснительная записка**

В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходу.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - учащегося знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать любую дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

В курсе основ безопасности жизнедеятельности количество часов, отведенное в учебном году для обучения правилам дорожного движения учащихся 5-9 классов, в программе Министерства образования РФ не предусмотрено, за исключением 2 часов в 5 классе.

Поэтому в школе должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах.

Предлагаемая программа является примерной. Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на часах общения в течение учебного года. 1 раз в месяц в форме бесед, уроком, викторин, игр и т.д. различной продолжительности, но не менее 30 минут

Итогом выполнения программы возможны практические занятия с выходом учащихся (группой не более 15 человек) и учителя, а также проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

Целью обучения учащихся правилам дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 1-9 классах на классных часах, из расчета 9 часов в год.

**Тематическое планирование по правилам дорожного движения в**  
**начальной школе.**

**1 класс**

| <b>тема занятия</b>                                                  | <b>кол –во часов</b> | <b>дата проведения</b> |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дорога в школу и домой                                               | 1                    | сентябрь               |
| Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт? | 1                    | октябрь                |
| Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?                    | 1                    | ноябрь                 |
| Светофор.                                                            | 1                    | декабрь                |
| Правила поведения на тротуаре и обочине.                             | 1                    | январь                 |
| Что такое проезжая часть дороги?                                     | 1                    | февраль                |
| Пешеходный переход.                                                  | 1                    | март                   |
| Что означают дорожные знаки?                                         | 1                    | апрель                 |
| Экскурсия «Я - пешеход».                                             | 1                    | май                    |

**Содержание.**

1 Базисный маршрут из дома в школу и обратно. Практическое занятие.

Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.

2. Понятие - пешеход, водитель, пассажир. Виды транспорта в своем населенном пункте (городе).

3 Закрытый обзор. Невнимательность. Место игр.

4 Пешеходный светофор. Светофор для водителей транспорта.

5. Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Где ходят пешеходы? Групповые передвижения детей на улице.

6. Понятие - дорога и её элементы.

7. Понятие - пешеходный переход. Подземный и наземный переходы.

8. Дорожные знаки для пешеходов. Различие знаков. Пешеходный переход.

9. Проверка знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог.

**Учащиеся 1 класса должны знать:**

1. Основные части улицы и дороги.

2. Место передвижения пешеходов и транспорта.
3. Правила ориентации на улице, дороге.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Значение световых сигналов. Светофоры транспортные и пешеходные.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора.
7. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

#### **Учащиеся должны уметь:**

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
2. Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

#### **2 класс**

| <b>тема занятия</b>                                       | <b>кол –во часов</b> | <b>дата проведения</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Почему дети попадают в дорожные аварии?                   | 1                    | сентябрь               |
| История появления автомобиля и правил дорожного движения. | 1                    | октябрь                |
| Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?                | 1                    | ноябрь                 |
| Новое о светофоре.                                        | 1                    | декабрь                |
| Правила безопасности перехода улиц и дорог.               | 1                    | январь                 |
| Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.               | 1                    | февраль                |
| Правила перехода перекрестка.                             | 1                    | март                   |
| Мы – пассажиры.                                           | 1                    | апрель                 |
| Экскурсии « Я - пешеход и пассажир».                      | 1                    | май                    |

#### **Содержание.**

1. Статистика детского дорожного травматизма в районе, городе. Примеры правильного поведения детей на дорогах.
2. История. От конной повозки до современного автомобиля.
3. ГИБДД. Инспектор ДПС - милиционер, друг и помощник детей. 3. Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями.
- 5 . Особенности поведения пешехода в осенне - зимний период, весной и летом.
6. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.
7. Понятие перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекресток,
8. Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте.

## 9-10. Экскурсии «Я - пешеход и пассажир».

### Учащиеся 2 класса должны знать:

1. Характерные ошибки в поведении пешехода.
2. Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и в 2 классах.
3. Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
4. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне.
5. Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта.
6. Виды перекрёстков.
7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Правила поведения пешеходов на улицах.
9. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

### Учащиеся должны уметь:

1. Определять безопасные места улиц и условия для перехода их.
2. Выполнять переход улиц по обозначенным переходам со взрослыми.
3. Правильно пользоваться общественным автотранспортом.
4. Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.

### 3 класс

| тема занятия                                                   | кол –во часов | дата проведения |
|----------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.       | 1             | сентябрь        |
| Новое о светофоре и дорожных знаках.                           | 1             | октябрь         |
| Что нужно знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта. | 1             | ноябрь          |
| Правила перехода проезжей части дороги.                        | 1             | декабрь         |
| Остановочный и тормозной путь автомобиля.                      | 1             | январь          |
| Правила перехода железной дороги.                              | 1             | февраль         |
| Правила езды на велосипеде.                                    | 1             | март            |
| Правила поведения в транспорте.                                | 1             | апрель          |
| Экскурсии «Я - пешеход».                                       | 1             | май             |

### Содержание.

1. Анализ несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.

2. Пешеходный и транспортный светофоры. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие дорожные знаки.
3. Регулируемый и нерегулируемый перекрестки.
4. Понятие о полосах движения. Разделительные полосы.
5. Понятие - остановочный и тормозной пути автомобиля.
6. Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги.
7. Где и как можно ездить на велосипеде?
8. Посадочная площадка. Правила поведения в местах остановок транспорта.
9. Выход группы учащихся к переходу, перекрестку.

**Учащиеся 3 класса должны знать:**

1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.
2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.
3. Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика.
4. Опасные и безопасные участки дорог и улиц.
5. Поведение пассажиров в общественном транспорте.
6. Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь.
7. Маршрут движения из дома в школу и обратно.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц.
2. Определять для пешехода безопасные расстояния до движущихся транспортных средств.
3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта.
4. Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте.
5. Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.

**4 класс**

| тема занятия | кол –во часов | дата проведения |
|--------------|---------------|-----------------|
|--------------|---------------|-----------------|

|                                                           |   |          |
|-----------------------------------------------------------|---|----------|
| Как избежать несчастного случая на улице и дороге?        | 1 | сентябрь |
| Новое о дорожных знаках.                                  | 1 | октябрь  |
| Типы перекрёстков и особенности перехода.                 | 1 | ноябрь   |
| Значение сигналов светофора и регулировщика.              | 1 | декабрь  |
| Значение предупредительных сигналов транспортных средств. | 1 | январь   |
| Особенности поведения пешехода.                           | 1 | февраль  |
| Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог.      | 1 | март     |
| Правила перехода проезжей части вне зоны видимости.       | 1 | апрель   |
| Экскурсии « Как я знаю правила дорожного движения» .      | 1 | май      |

### Содержание

1. Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки.
3. Особенности перехода регулируемого и нерегулируемого перекрёстков.
4. Соответствие сигналов регулировщика и светофора.
5. Установка предупредительных сигналов на транспорте.
6. Движение по обочине, в темное время суток. Движение группы людей на загородной дороге.
7. Дорожные «ловушки», бытовые привычки. «Игры» вблизи проезжей части.
8. Понятие - зоны видимости и недостаточная видимость.
9. Контрольное занятие. Экскурсия.

### Учащиеся 4 класса должны знать:

1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно -указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.
4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.
5. Движение на велосипеде по дороге и улице.

### **Учащиеся должны уметь:**

1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.
2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так с группой школьников.
3. Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
4. Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.

### **Тематическое планирование по правилам дорожного движения в 5 - 9 классах**

#### **5 класс**

| <b>тема занятия</b>                                         | <b>кол –во часов</b> | <b>дата проведения</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Мой село, мой район.                                        | 1                    | сентябрь               |
| Транспорт и его значение.                                   | 1                    | октябрь                |
| Что нужно знать о правилах дорожного движения?              | 1                    | ноябрь                 |
| Основные понятия необходимые участникам дорожного движения. | 1                    | декабрь                |
| Правила движения и перехода улиц и дорог.                   | 1                    | январь                 |
| Какие опасности подстерегают пешехода на дороге.            | 1                    | февраль                |
| Обязанности пассажиров.                                     | 1                    | март                   |
| Виды светофоров и их сигналы.                               | 1                    | апрель                 |
| Контрольная проверка.                                       | 1                    | май                    |

#### **Содержание.**

1. Рост автомобиле потока. Места интенсивного движения в микрорайоне.
2. Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта.
3. Обязанности пешеходов и дорожные знаки и для пешеходов.
4. Основные понятия : тротуар, проезжая часть, пешеходная дорожка, пассажир и т.д.
5. Дорога и ее элементы. Перекрёсток.
6. Дорожные «ловушки», «бытовые привычки».
7. Правила пользования транспортом и ожидание транспорта.
8. Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда.
9. Светофор для транспорта и пешеходов.
10. Тест по правилам дорожного движения.

### **Учащиеся 5 классов должны знать:**

1. Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.
2. Основные правила дорожного движения.
3. Обязанности пешеходов и пассажиров.
4. Опасности на дорогах.
5. Виды светофоров.

#### **Учащиеся должны уметь:**

1. Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.
2. Умение пользоваться дорожными знаками.
3. Предвидеть опасности на дорогах.

#### **6 класс**

| <b>тема занятия</b>                              | <b>кол –во часов</b> | <b>дата проведения</b> |
|--------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дорожно-транспортное происшествие.               | 1                    | сентябрь               |
| Переход улиц и дорог.                            | 1                    | октябрь                |
| Перекрёсток - опасные участки улиц и дорог.      | 1                    | ноябрь                 |
| Светофор и его значение.                         | 1                    | декабрь                |
| Дорожные знаки.                                  | 1                    | январь                 |
| Передвижение транспортных средств и пешеходов.   | 1                    | февраль                |
| Травмы на дорогах.                               | 1                    | март                   |
| Передвижение на велосипеде.                      | 1                    | апрель                 |
| Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу. | 1                    | май                    |

#### **Содержание.**

1. Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на передвижение пешехода.
2. Интенсивность дорожного движения. Пешеходные переходы. Переход дорог в отсутствии пешеходного перехода.
3. Виды перекрестков. Регулирование проезда на перекрёстках.
4. Значение светофора для движения автотранспорта и пешехода. Виды светофоров.
5. Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешехода.
6. Сторона дороги, улицы для передвижения транспортных средств. Перестроение в полосах перед перекрестками. Предупредительные сигналы об изменении движения. Переход улицы с одно- и двусторонним движением.
7. Статистика детского травматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание медпомощи пострадавшему.

8. Передвижение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины Гужевого транспорт.

9. Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к нему к порядку движения по проезжей части.

10 Практическое занятие с выходом на улицу.

**Учащиеся 6 классов должны знать:**

1. Что такое ДТП? Как избежать опасности на дорогах.
2. Что такое перекресток?
3. Виды травм.
4. Дорожные знаки.
5. Передвижение на велосипеде.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом».
2. Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
3. Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.

**7 класс**

| тема занятия                                                  | кол –во часов | дата проведения |
|---------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| Правила движения - закон улиц и дорог.                        | 1             | сентябрь        |
| Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие - викторина. | 1             | октябрь         |
| Значение дорожных знаков и дорожной разметки.                 | 1             | ноябрь          |
| Горизонтальная и вертикальная разметки.                       | 1             | декабрь         |
| Типичные ошибки на улицах и дорогах.                          | 1             | январь          |
| Поведение участников и очевидцев ДТП.                         | 1             | февраль         |
| Велосипед и мопед.                                            | 1             | март            |
| Перевозка людей.                                              | 1             | апрель          |
| Первая помощь при ДТП. Аптечка и её содержимое.               | 1             | май             |

**Содержание.**

1. Обзор состояния ДДТТ в городе, области и ответственность за нарушение ПДД.
2. Провести викторину по ПДД.
3. Группа знаков и их значение.
4. Как и где используется горизонтальная и вертикальная разметки.

5. Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть опасность их на дороге.
6. Что такое ДТП? Основные правила поведения участника ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.
7. Правила движения для велосипедистов и для мопедистов. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах.
8. Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся.
9. Соблюдение правил езды на механических тренажёрных средствах.
- 10 Практическое занятие по оказанию 1 медпомощи.

#### **Учащиеся 7 классов должны знать:**

1. Дорожные знаки.
2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
3. Взаимоуважение участников движения.
4. Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.
5. Ответственность пешеходов за нарушения.
6. Безопасность движения двухколесных транспортных средств.
7. Требования к перевозке людей.

#### **Учащиеся должны уметь:**

1. Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.
2. Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов.
3. Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.

#### **8 класс**

| <b>тема занятия</b>                              | <b>кол –во часов</b> | <b>дата проведения</b> |
|--------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дорожные знаки.                                  | 1                    | сентябрь               |
| Элементы дорог. Разметка проезжей части.         | 1                    | октябрь                |
| Движение пешеходов.                              | 1                    | ноябрь                 |
| Опознавание транспортных средств.                | 1                    | декабрь                |
| Правила поведения участников дорожного движения. | 1                    | январь                 |
| Остановочный и тормозной пути автомобиля.        | 1                    | февраль                |
| Черепно-мозговые травмы.                         | 1                    | март                   |

|                       |   |        |
|-----------------------|---|--------|
| Мопед и велосипед.    | 1 | апрель |
| Практическое занятие. | 1 | май    |

### Содержание

1. История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки.
2. Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь.
3. Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвигания водителя или пешехода. Осторожность пешехода.
4. Оповещение транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев, пострадавших в случае дорожного транспортного происшествия.
5. Правила поведения участников дорожного движения пешеходов, водителей и велосипедистов. Ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения.
6. Решение задач на расчет тормозного и остановочного пути.
7. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи при этих травмах.
8. Проверка усвоенных знаний. Проверка с помощью контрольных вопросов тестового содержания.
9. Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда.
10. Практические занятия. Выход на улицу.

### Учащиеся 8 класса должны знать:

1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
2. Тормозной путь автомобиля в любое время года.
3. Правила вождения мопедом.
4. Разделение транспортных и пешеходных потоков.
5. Определять начало движение ТС их маневрирование.
6. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
8. Правила воспитания пешеходов.

### Учащиеся должны уметь:

1. Уметь оказать первую медпомощь.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
4. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

### 9 класс

| тема занятия                                                   | кол –во часов | дата проведения |
|----------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| Права и обязанности участников дорожного движения.             | 1             | сентябрь        |
| Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.           | 1             | октябрь         |
| Единые правила дорожного движения.                             | 1             | ноябрь          |
| Перевозка грузов с помощью транспортных средств.               | 1             | декабрь         |
| Осветительные приборы автомобилей и их значение.               | 1             | январь          |
| Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях.   | 1             | февраль         |
| Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами.              | 1             | март            |
| Контрольная работа по ПДД.                                     | 1             | апрель          |
| Экскурсия. Практическое занятие. Правила перехода перекрестка. | 1             | май             |

### Содержание.

1. Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий.
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.
3. Правила дорожного движения. Выполнение правил. Приоритет маршрутных транспортных средств. Скорость движения их.
4. Требования к перевозке грузов. Знаки при ограничении передвижения грузов.
5. Осветительные приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал. «Ловушка» для пешехода.
6. Движение колонной в темное время суток. Движение велосипедистов. Ослепление. Недостаточная видимость.
7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода.
8. Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка.

### **Учащиеся 9 класса должны знать:**

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения»
2. Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) -нормативный документ и основы дорожной грамоты.
3. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
4. Сложные ситуации на дороге и перекрестке.
5. Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.

### **Учащиеся должны уметь:**

1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.
2. Правильно оказывать первую медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

### ***Внеклассные мероприятия:***

#### **1. Месячник профилактики ДТП «Внимание, дети!»:**

- спортивно – познавательная игра «Безопасная дорога»;
- конкурс рисунков «Дорожная азбука», «Опасности на дорогах»; «Красный, желтый, зеленый»;
- тренировочная эвакуация школы;
- работа кружка «Юные инспектора движения»;
- игра «Юный пешеход» для 2,3,4 классов;
- выставка книг «Это должен знать каждый».

## Литература

1. «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей.  
Подписной индекс - 39578
2. Козловская Е.Л., Козловский С.А.  
  
«Дорожная безопасность: обучение и воспитания младшего школьника» М., изд-во «Третий Рим», 2002 г.
3. Козловская Е.Л., Козловский С.А.  
  
«Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь» 1-3 классы, М., изд-во «Третий Рим». 2005 г.
4. «Правила дорожного движения» (с изменениями и дополнениями утвержденным Совмином РФ от 23.10.1993 г.)
5. Комментарии к правилам дорожного движения РФ» под редакцией ген-лейтенанта МВД РФ Федорова, М., изд-во «За рулем», 2001 г.
6. Приказ № 354 от 09.07.1996 г. МО РФ «О повышении безопасности детей и учащихся России».
7. Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95 г.