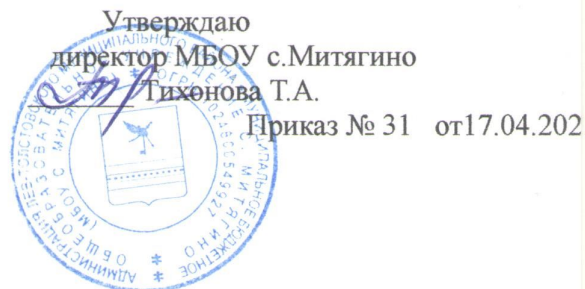


Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол № 5 от 17.04.2026).



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения с.Митягино
за 2025 год
(по состоянию на 01.01.2026)**

с.Митягино

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	
	Раздел 1. Результаты, полученные при проведении самообследования образовательной организацией	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	
1.2.	Оценка системы управления организации	
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.4.	Оценка воспитательной системы	
1.5.	Оценка организации учебного процесса	
1.6.	Оценка востребованности выпускников	
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	
1.8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	
1.9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
1.10.	Оценка материально-технической базы	
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
	Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации	
2.1	Показатели деятельности общеобразовательной организации	
2.2	Показатели деятельности дошкольной организации	
2.3	Показатели деятельности дополнительного образования	
2.4	Выводы	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с.Митягино
Руководитель	Тихонова Татьяна Александровна
Адрес организации	399881 Липецкая область, Лев-Толстовский район, с.Митягино, ул.Горбатовка, д.4
Телефон, факс	847464 44153
Адрес электронной почты, сайта	mitsosh@mail.ru https://sh-mityagino-r42.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Лев-Толстовский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации.
Дата создания	1975
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии №ЛО35-01274-48 00218738 Дата предоставления лицензии 29 декабря 2020 Срок действия лицензии -бессрочно
Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам	Регистрационный номер государственной аккредитации №121 Дата предоставления государственной аккредитации 05.10.2015 Срок действия государственной аккредитации -бессрочно

Отчет о самообследовании - это аналитический документ по итогам деятельности МБОУ с. Митягино за 2025 год, где представлены основные результаты работы школы, а также достижения и проблемы функционирования и развития. Отчет обеспечивает открытость и прозрачность деятельности образовательной организации и позволяет проинформировать все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития нашего образовательного учреждения. Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Самообследование МБОУ с.Митягино было проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

- Приказа МБОУ с.Митягино от 18.01.2026 г. № 6 «О проведении самообследования МБОУ с.Митягино за 2025 год».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО) разработанные в соответствии в ФОП НОО, ФОП ООО , в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 №171 и от 09.10.2024 №704.

При разработке ООП школа непосредственно использовала федеральные рабочие программы по учебным предметам всех уровней образования и программы формирования универсальных учебных действий у учащихся.

Для реализации обновлённых ФОП Школа учла все новшества, которые утвердило Минпросвещения. Обучение с 1 сентября 2025 г. ведётся в соответствии с актуальными редакциями ФОП: скорректированы количество учебных часов, в рабочие программы по учебным предметам добавлено поурочное планирование, кодификаторы проверяемых требований к результатам, удалили программу по ОДНКНР, скорректированы изучаемые темы и результаты освоения истории, в том числе убрали предметные результаты освоения истории и убрали предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

В Школе также реализуются образовательные программы дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Реализуемые уровни образования	Формы обучения	Сроки обучения
Начальное общее образование	очная	четыре года обучения
Основное общее образование	очная	пять лет обучения

Формы обучения: очная.

Основной формой организации учебной деятельности являлась классно - урочная система.

Обучение ведётся по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

Сформированный учебный план обеспечивает реализацию целей и задач федеральной образовательной программы, а также создает условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов и удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей.

В школе для реализации образовательных программ использовались учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный год делится на четверти (I – IX класс) , являющиеся периодами, за которые выставлялись отметки за текущее освоение образовательной программы. В 1 классе обучение проводилось без бального оценивания знаний обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с п.5 «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В 2025 году сформировано 6 классов. Проектная мощность – 108 мест.

Уровень образования, классы	Общее количество обучающихся	Классов-комплектов
1	1	
2	3	1
3	2	1
4	0	
Начальное общее образование	6	2
5	0	0
6	5	1
7	2	1
8	4	1
9	4	1
Основное общее образование	15	4
итого	21	6

За последние три года количество обучающихся стабильно снижается. Основной причиной является сложная демографическая ситуация.

Характеристика контингента обучающихся:

Детей, не обучающихся по каким-либо причинам, нет. Ведется учет детей, не достигших 7-летнего возраста. Обучающихся в возрасте 6,6 - 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет.

На обучении по индивидуальным программам на дому – 0 учеников. Специальных (коррекционных) классов, классов компенсирующего обучения, классов во вторую смену - нет. Обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ 1 человек (1кл.).

Вывод : Выполнение образовательных программ отслеживается в ходе мониторинговых процедур в течение учебного года.

Требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объеме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Плановое количество часов по годовому календарному учебному графику с учетом праздничных дней выполнено в полном объеме (100%). План по обеспечению прав детей на получение общего образования и социальную защиты выполнен полностью.

1.2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

ШМО начальных классов,

ШМО естественно-научного цикла, ШМО

гуманитарного цикла,

ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный документооборот.

Вывод п.1.2: Система управления организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы, позволяет реализовывать программы всех уровней, обеспечивает непрерывное образование детей, доступность для всех детей, проживающих на территории, закрепленной за школой.

Система направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества. Управленческие

решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в ОУ. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. МБОУ с.Митягино имеет четкую структуру управления, что позволяет организовать качественную работу школы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и освоению ФОП НОО, ФОП ООО.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	19
	— начальная школа	4
	— основная школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	— начальная школа	—
	— основная школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	— об основном общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	— в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

[illegible]

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	43,75	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,3процента.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9 .Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25учебного года

	9класс
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

ГИА в 9 кл

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2025 в МБОУ с.Митягино в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающийся (100%), все участники получили «зачет». В 2025 году 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024/2025	100	100	4	100	100	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

- 1. Обучающиеся 9-класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- 2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку. Средний балл по математике составляет 4.

Результаты ВПР

Информация по результатам ВПР 2025 года с указанием объективности оценки

Класс/предмет	5	6	7	8
Русский язык	Подтвердили 100%	Подтвердили 100%	Подтвердили 100%	Подтвердили 100%
Математика	Подтвердили 100%	Подтвердили 100%	Подтвердили 100%	Подтвердили 100%
Окружающий мир				
Биология	Подтвердили 50% Понизили 50%			

География		Подтвердили 100%	Подтвердили 100%	Подтвердили 100%
Обществознание		Подтвердили 100%		
История	Подтвердили 100%		Подтвердили 100%	
Физика				Подтвердили 100%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Управления образования науки Липецкой области от 19.08.2025г № 1087 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году на территории Липецкой области» и в целях реализации государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»

На основании приказа по отделу образования №223 от 26.08.2024г «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в Лев-Толстовском муниципальном районе», Приказа от 05.09.2025 № 82 по МБОУ с.Митягино «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 – 2026 учебном году в МБОУ с.Митягино»

В МБОУ с.Митягино проведена олимпиада школьников.

1) Школьный этап проводился в период с 20.09.2025г по 01.11.2025 г. года для обучающихся 4 – 9 классов.

2) Муниципальный этап - в период с 07.11.2025г по 09.12.2025г. для обучающихся 7 – 9 классов.

Школьный этап

В школьном этапе участвовали обучающиеся 4-9 классов в количестве 19 человек, в том числе по математике 10 человек, по русскому языку – 15 человек (призеров – 1), по географии - 14 человек (призеров – 1), по литературе - 14 человек, по физической культуре - 10 человек, по технологии - 13 человек, по истории - 13 человек, по обществознанию - 9 человек, по ОБЗР - 8 человек, по физике - 7 человек, по английскому языку - 3 человек, по информатике - 19 человек, по химии - 4 человека, по биологии - 14 человек.

На данном этапе выявлено 2 призера

2.Муниципальный этап

Муниципальный этап был организован и проведен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- в Лев-Толстовском муниципальном районе Приказ «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году на территории Липецкой области.»
- Приказ управления образования и науки Липецкой области от 05.11.2024 № 1390 «О внесении изменения в приказ управления образования и науки Липецкой области от 27.09.2024 № 1264 «Об

организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году на территории Липецкой области»

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся МБОУ с.Митягино участие принимал 1 уч-ся.

В 2025/26 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – снизились.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Вывод п. 1.3: содержание образования и качество подготовки обучающихся

МБОУ с.Митягино соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа обеспечила выполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Все (100%) выпускников уровня основного общего образования получили аттестаты.

Работа с высокомотивированными и одаренными детьми ведется в системе, но количество вышеназванных обучающихся с каждым годом становится на порядок меньше.

1.4. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Воспитательная процесс школы был направлен на формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающий создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающий воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанный на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемый в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Основной целью работы школы в течение 2025 года являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Планируя работу были сформулированы основные задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная, образовательная работа и работа по социализации школьников строилась с учетом ценностных установок: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, профессия, творчество, природа, искусство, человечество. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Воспитательная работа включает в себя деятельность администрации школы, заместителя директора по ВР, Советника директора по воспитанию, классных руководителей, педагога - психолога, школьного библиотекаря, учителей физической культуры и всех работников школы.

В своей работе воспитательная работа учитывает специфику региональных условий, повышение доли охвата детей программами дополнительного образования на уровне не менее 80 процентов; увеличение доли детей, участвующих в деятельности социально- ориентированных общественных объединений; модернизации образовательных программ дополнительного образования, направленных на достижение высокого качества учебных результатов и повышенных результатов социализации; обеспечение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

В школе созданы и работают следующие детские объединения:

- Отряд ЮИД ;
- Медиацентр «Медиа вестник»;
- ВПК «Доблесть »;

- Школьный Спортивный клуб «ЛИДЕР»;
- Добровольческий отряд «Вместе»;
- Школьный театр «Мечта »
- школьный музей, историко-краеведческое объединение «Истоки».

Все учащиеся с 5 по 9 класс являются членами Российского движения детей и молодёжи Движение Первых.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года защитника Отечества	Январь 2025 г	директор
2.	Тематический педагогический совет «Год защитников Отечества»	Январь 2025 г	директор, классные руководители
3.	Блокада Ленинграда	26.01.2025 г	классные руководители
4.	Внеклассное мероприятие «Наши Защитники»	21.02.2025 г	классные руководители
5.	Родительские лектории «Патриотическое воспитание в семье»;	В течение года	классные руководители
7.	Участие в муниципальных и региональных акциях к Году защитника Отечества	В течение года	классные руководители
8.	«День памяти и скорби»	22.06.2025 года	классные руководители
9.	Практикум «Мир на планете	В течение года	классные руководители
10.	Акция «Георгиевская ленточка»	08.05.2025 года	классные руководители
11.	Участие в акциях «День Победы»	15.04 -15.05.2025 года	классные руководители

			и волонтерский отряд
12.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня защитников Отечества	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2025 года	классные руководители
13.	Спортивное мероприятие «Легкоатлетический кросс»	Май 2025 года	учитель физкультуры
14.	Книжная выставка «Книги о войне»	Сентябрь 2025 года	учитель русского языка и литературы
15.	Конкурс рисунков «День Победы»	Май 2025 года	учитель ИЗО
16.	Последний звонок	25.05.2025 год	Классные руководители
17.	Милая мамочка моя	07.03.25г.	воспитатели группы полного дня «Солнышко»
18.	До свиданья, детский сад!	24.05.25г.	воспитатели группы полного дня «Солнышко»
19.	Осень разноцветная	25.10.25г.	воспитатели группы полного дня «Солнышко»
20.	День матери	30.11.25г.	воспитатели группы полного дня «Солнышко»
21.	Новогодний праздник	29.12.25г.	воспитатели группы полного дня «Солнышко»

- «Организация предметно - эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения».

Реализация плана Года защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»,

в МБОУ с.Митягино проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества. В план включены мероприятия по трем направлениям:

-организационные мероприятия;

- создание условий для сохранения исторической памяти о подвигах героев, сражавшихся за Родину в разные исторические периоды;

- формирование гражданско-патриотических чувств, гордости за историческое наследие страны;

3. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ с.Митягино проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году (письмо от 23.08.2025 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2025/26 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Дополнительное образование

С 2020 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Лёгкая атлетика – 1 группа;
- Готовимся к ГТО– 1 группа;
- Спортивные игры – 1 группа;

Во втором полугодии 2024/25 и первом полугодии 2025/26 учебных годов реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественно-эстетическое (Школьный театр «Мечта», «Разговоры о важном»);
- спортивно- оздоровительное («Легкая атлетика»);
- художественное («Россия- мои горизонты»);
- социально- гуманитарные Финансовая грамотность», «Волшебная кисточка»).

В течение 2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и спортивной направленности, выросла и составила 100 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению дополнительных программ.

Разработана программа дополнительного образования школьного театра «Мечта». Руководитель– педагог дополнительного образования Струганова А.В.

В течение 2025 года были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	<u>Онлайн-урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»</u>	21
2.	Турнир по шашкам и шахматам.	21
3.	День юного героя-антифашиста	21
4.	Классный час на тему «Поклонимся Великим тем годам»	21
5	<u>«Афганистан к нам тянется через года»</u>	21
6	Последний звонок	21
7	«Об армии с гордостью»	21
8	<u>Конкурс чтецов</u> , посвященный 23 февраля	21
9	«Здоровое питание».	21

10	Права и обязанности	21
11	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	15
12	«Огонь ошибок не прощает»	21
13	Всероссийская акция “Диктант Победы”	21
14	«Чернобыль- наживаемая рана»	15
15	Урок Цифры	21
16	Онлайн- уроки по финансовой грамотности.	15
17	Международный день 8 марта	21
18	День знаний	21
19	Митинг «День Победы»	21
20	Георгиевская ленточка	15
21	Сад памяти	15
22	Окна Победы	21
23	День волонтера	12
24	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности	8
25	<u>«Мы выбираем жизнь!»</u>	10
26	<u>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</u>	21
27	День учителя	21
28	Проект « <u>Киноуроки</u> в школе»	15
29	День знаний	21
30	<u>«Борьба с терроризмом»</u>	21
31	Всероссийский экологический диктант	15
32	Профориентационные занятия «Россия- мои горизонты»	15
33	<u>Всемирный урок "День неизвестного солдата".</u>	21
34	<u>Урок мужества «Дорога жизни»</u>	21
35	<u>«Бессмертный подвиг Зои Космодемьянской»</u>	21
36	<u>День матери</u>	21
37	Письма Победы	21
38	День космонавтики	21
39	«Россия и Крым: мы вместе»	21
40	Без срока давности.	21
41	«Скажи- нет!» профилактика вредных привычек	21

Участие в конкурсах, соревнованиях с 01.01.2025 по 31.12.2025

№	Наименование конкурса	победитель	Призёр
1.	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	+	
2.	Конкурс рисунков, посвященного Дню рождения земляка, народного художника России		+

	Н.А.Сысоева		
3.	«Вместо елки новогодний букет»		+
			+
			+
		+	
4.	Муниципальный этап по шахматам		+
5.	Муниципальный этап по теннису		+
6.	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	+	
7.	«Лыжня России»		+
8.	I этап муниципального первенства по лыжным гонкам		+
9.	II этап муниципального первенства по лыжным гонкам		+
			+
10.	Первенство Лев-Толстовского муниципального района по лыжным гонкам		+
11.	«Кросс нации» Первенство Лев-Толстовского муниципального района		+
		+	
		+	

Вывод по 1.4.: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. Исходя из самоанализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи на 2025 год считаем реализованными в полном объеме. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

1.5 .ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется основными образовательными программами по уровням образования. В организационном разделе ООП представлены режим занятий, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, система

условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС. В учебном плане представлены все соответствующие обязательным требованиям предметные области и учебные предметы.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>) на всех уровнях образования;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.

В основу учебного плана ООП НОО положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Учебный план ООП ООО МБОУ с.Митягино разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 №704, от 19.02.2024 №110

Информация об Учебном плане размещена на официальном сайте школы в разделе «Образование».

Учебный план каждого уровня образования реализует ФГОС, формирует образовательное пространство школы, способствующее интеллектуальному, духовно-нравственному развитию и социализации школьников.

Организация обучения на всех уровнях образования осуществлялась в соответствии с рабочими программами по всем предметам учебного плана. Содержание рабочих программ соответствовало ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре- октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую

паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

Администрация МБОУ с.Митягино в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ и осуществляет постоянный контроль за соблюдением этих прав. В школе строго отслеживается посещаемость учебных занятий учащихся, вовремя выясняются причины нарушений Устава, проводятся профилактические мероприятия. Анализируется администрацией школы работа по созданию безопасных условий функционирования ОУ и контролю за реализацией социальной защиты обучающихся.

В соответствии с распоряжением «О закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений за конкретными территориями муниципального образования» ведется работа по учету детей с целью своевременного выявления детей, подлежащих обучению и обеспечению прав граждан на получение обязательного общего образования.

МБОУ с.Митягино по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, полиграфические параметры учебников и т.д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

В школе обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Школа имеет материальную, учебно-методическую и кадровую базу, позволяющую проводить мероприятия по сохранению здоровья обучающихся, но спортивное оборудование давно не обновлялось.

Созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и их безопасности способствовала работа в ОУ по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурные разминки во время учебного процесса, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, использования электронных средств обучения, за горячим питанием;
- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа секций и кружков;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих технологий, составлено рациональное расписание учебных занятий.

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности является внеурочная занятость детей, организация досуга, дополнительного образования:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- реализация системы просветительской работы по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью.

В школе обучается трое учеников с ограниченными возможностями здоровья. Дети обучаются в общеобразовательных классах в соответствии с АООП для детей с ОВЗ (В 7.2). Права детей не нарушаются. Работа ведется в соответствии с законодательством. С детьми работают узкопрофильные специалисты: логопед, педагог-психолог.

Вывод по 1.5. : Условия организации учебного процесса в МБОУ с.Митягино соответствует требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

Сформированный Учебный план МБОУ с.Митягино обеспечивает реализацию целей и задач федеральных образовательных программ, а также создает условия для реализации ФГОС и удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей.

На конец учебного года образовательные программы по учебным предметам, учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, выполнены в полном объеме.

Плановое количество часов по календарному графику с учетом праздничных дней выполнено полностью.

1.6.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	0	0	2
2022	4	0	0	4
2023	2	0	1	1
2024	2	0	0	2
2025	1	0	0	1

Выпускница 2025года получила аттестат об основном общем образовании и продолжила обучение в колледже г.Чаплыгина.

Вывод по 1.6. : все выпускники 9 классов МБОУ с.Митягино получили аттестаты об образовании, востребованы на 100 % и продолжают свое обучение в организациях СПО..

1.7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году.

Аттестация педагогов МБОУ с.Митягино в 2025 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- __Катасоновой Е.Н.__
__Панокиной В.Н.
__Тихоновой Т.А.

Все они подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «учитель»

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ с.Митягино на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах. В целях выполнения требований к условиям реализации основных образовательных программ в ОУ ведется работа по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства и личностного роста учителя. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О.педагога	Тема курсов	Дата проведения	Место проведения	Кол-во часов
1	Тихонова Татьяна Александровна	«Финансовая культура в образовательной организации :современные технологии управления»	08.09.2025- 19.09.2025	РАНХиГС г.Москва	48 часов
2	Катасонова Елена Николаевна	« Оказание первой помощи в образовательной организации»	С 27 мая 2025 г по 30 мая 2025 г	ООО» УчиЛаб» г.Екатеринбург	36ч
		« Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО»	15.12.2024- 09.01.2025	ООО»Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	36 часов

[illegible]

3	Струганова Алевтина Владимировна	Диплом о профессиональной переподготовке «учитель географии» Диплом о профессиональной переподготовке «учитель истории и обществознания» « Оказание первой помощи в образовательной организации» « Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	27.05.2025г по 21 июня 2025г 27.05.2025г по 21 июня 2025г С 27 мая 2025 г по 30 мая 2025» 13.12.2024-09.01.2025	ООО»Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» г.Москва» ООО»Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» г.Москва ООО» УчиЛаб» г.Екатеринбург ООО»Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	240ч 240ч 36ч 72ч
---	--	---	---	--	---

4	Тушева Светлана Викторовна	« Оказание первой помощи в образовательной организации»	С 27 мая 2025 г по 30 мая 2025	ООО» УчиЛаб» г.Екатеринбург	36ч
		« Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО»	15.12.2024-09.01.2025	ООО»Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	36 ч
5	Пирогова Марина Владимировна	Прошла профессиональную переподготовку «Преподавание дисциплины «Технология» в образовательном учреждении»	С 27 мая 2025 по 16 июля 2025	ООО «Институт развития образования ,повышения квалификации и переподготовки»	240ч
		Оказание первой помощи в образовательной организации»	С 27 мая 2025 г по 30 мая 2025 г УчиЛаб» г.Екатеринбург	ООО» УчиЛаб» г.Екатеринбург	36ч
6	Паночкина Вера Николаевна	« Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 36ч	С 27 мая 2025 г по 30 мая 2025 г	ООО» УчиЛаб» г.Екатеринбург	36ч
7	Игнатова Юлия Сергеевна	«Актуальные аспекты предметно - методической подготовки учителя биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП»;	« 30 января – 6 февраля 2025 года;	ГАУДПО ЛО «ИРО» г.Липецк	36 часов

8	Козырькова Татьяна Николаевна	« Оказание первой помощи в образовательной организации»	С 27 мая 2025 г по 30 мая 2025 г по	ООО» УчиЛаб» г.Екатеринбург	36ч
---	-------------------------------------	--	---	--------------------------------	-----

Вывод по 1.7.: Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что МБОУ с.Митягино укомплектована не в полном объеме (87,5%) педагогическими кадрами. Основной состав постоянен. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Возрастной уровень педагогов указывает на преобладание в коллективе педагогов возрастом 50 и более лет, коллектив не обновляется молодыми кадрами.

1.8..ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Средства обучения и воспитания

Учебно-методическое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2025 году приобретено 97 экземпляров учебников ФГОС третьего поколения на сумму 81031,39 руб. и государственных учебников по истории 18 экземпляров на сумму 3232,02 руб. Комплектование учебного фонда определялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе МБОУ с.Митягино, реализующего ФОП НОО, ФОПООО, а также с учётом потребности школы. На 1 сентября 2025 года отсутствовали новые учебники по учебным предметам: «Труд (технология)», «ОБЗР». Фонд формируется за счет федерального бюджета.

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета учебного фонда;
2. Каталог учебников;
3. Накладные на учебники;

4. Акты на списание учебников;

5. Журнал выдачи учебников по классам.

В целях профилактики сохранности учебников, ответственным за библиотечный фонд проведены рейды по проверке сохранности учебников, проводились беседы с учениками школы и их родителями (законными представителями).

Вывод п.1.8: Качество учебно-методического обеспечения МБОУ с.Митягино соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства.

1.9.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3013 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1207 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1168
2	Педагогическая	75
3	Художественная	1900
4	Справочная	85

В рамках образовательного процесса МБОУ с.Митягино осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством педагога, проводящего учебное занятие. Доступ к сети Интернет регламентируется правилами использования сети Интернет и инструкцией для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет. Исключен доступ учащихся к сети Интернет без присутствия педагогического работника.

На всех компьютерах, ноутбуках в учебных кабинетах и в кабинете информатики МБОУ с.Митягино, подключенных к сети Интернет, установлен и настроена программа контентной фильтрации интернет ЕСДП, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Электронный сервис объединяет в едином информационном пространстве учителей, обучающихся и их родителей, администрации образовательных учреждений, региональные ведомства.

Благодаря онлайн-сервисам в электронном виде оказываются государственные и муниципальные услуги, а также повышается вовлеченность родителей в образовательный процесс.

Работа с Электронными классными журналами осуществляется на платформе.

.В каждом учебном кабинете есть рабочее место учителя.

Информационная безопасность в МОМБОУ с.Митягино регламентируется нормативно-правовыми документами.

Одним из компонентов формирования информационного пространства школы является официальный сайт ОУ. В соответствии с изменениями в законодательной базе, разработано и утверждено Положение об организации работы официального сайта. На сайте размещена информация о конфиденциальности. Учтены требования законодательства в области работы с персональными данными.

На сайте размещены документы в соответствии с законодательством РФ.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпабликов (официальных страниц) образовательных учреждений регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ (в редакции от 14.07.2022 № 270-ФЗ), обязывающим госорганы и подведомственные учреждения вести страницы в соцсетях ("ВКонтакте", "Одноклассники") для доступа к информации, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Вывод п. 1.9: библиотечно-информационное обеспечение МБОУ с.Митягино соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовать образовательный процесс.

1.10.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет проектной деятельности;
- кабинет гуманитарного и цифрового профилей;

В школе оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2025 году проведено обновление оборудования кабинетов основных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)». Обновление стало возможным благодаря новому национальному проекту «Молодежь и дети» в рамках федерального проекта «Все лучшее детям». В перечень нового оборудования входит более ста позиций.

С 2024 года в образовательную программу вернулись уроки труда, а также введен новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины», в который включена начальная военная подготовка. На этих занятиях школьники учатся быстро принимать решения в нестандартных ситуациях и работать в команде. Уроки труда дают возможность детям приобрести базовые навыки работы с различными материалами и знакомиться с разнообразными профессиями, что поможет им определиться с будущим направлением.

Современное оборудование, которое поступило в школу, позволит сделать процесс обучения более интересным и эффективным. Оно обеспечит учащимся возможность развивать свои навыки и таланты в полной мере, что в свою очередь поможет им лучше подготовиться к взрослой жизни и профессиональной деятельности.

Обновление кабинетов не только отвечает современным требованиям образовательного процесса, но и способствует всестороннему развитию детей, помогая им стать более уверенными и компетентными в будущем.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;
качественно изменилась оснащенность классов – 98 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804,

Вывод по п.1.10;

100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

1.11 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО).

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения и Рособрнадзором (актуализирована в 2023-2024 гг.), направлена на формирование Индекса качества образования в рамках нацпроекта «Образование». При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ с.Митягино

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА.ОГЭ

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. В 2025 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно- научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

При формировании графиков оценочных процедур учтены рекомендации министерства образования Липецкой области:

- не проводить оценочные процедуры в первый день после каникул;
- проводить в день не более одной оценочной процедуры.

В течение года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 кл.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).
7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом.
8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).
9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, участвующих в анкетировании, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ с.Митягино 71%, количество обучающихся, участвующих в анкетировании, удовлетворены образовательным процессом - 86%.

Организационно-управленческая характеристика внутренней системы оценки качества образования Школы:

1. Администрация Школы.
2. Педагогический совет.
3. Методический совет школы.
4. Школьные методические объединения учителей-предметников.

Вывод п. 1.11.

В школе функционирует эффективная внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели		Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся		человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		человек (процент)	10/58,8%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку		балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике		балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку		балл	-----
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике		балл	---
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности		человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (30%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10

– с высшим образованием		4(50%)
– высшим педагогическим образованием		4(50%)
– средним профессиональным образованием		3(30%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(30%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%)
– с высшей		3(37,5%)
– первой		5(62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8(100%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12/17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1131/17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	\да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

2.2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	да
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	нет

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 50%
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	1 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	2 человека 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В МБОУ с.Митягино продолжает работать разновозрастная группа полного дня для детей дошкольного возраста «Солнышко».

В штатном расписании: 1,5 ставки воспитателя, 1 ст. младшего воспитателя, по 0,15 ст музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. За 2025 год проведено большое количество различных музыкальных, спортивных мероприятий, ведётся систематическая целенаправленная работа с родителями.

Мероприятия публикуются в группе «В контакте».

В здании достаточно площади для проведения дополнительных видов деятельности воспитанников.

Прилегающая территория оборудована: качелями, песочницей, горкой и др. игровым оборудованием. Группу посещают 9 детей в возрасте от 3 до 7 лет

Выводы

Администрации школы и воспитателям продолжать работу по совершенствованию работы группы.

2.3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерени я
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	30 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	9 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	6 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	11 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	4 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	17 человек 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	9 чел./50%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек 100%
1.8.1	На муниципальном	17 человек 100%
1.8.2	На региональном уровне	5 чел. 28 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 чел. 28%
1.8.4	На федеральном уровне	5 чел. 28%
1.8.5	На международном уровне	0 чел. 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5 чел. 28%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 чел. 58%
1.9.2	На региональном уровне	5 чел. 28%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел. 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел. 0%
1.9.5	На международном уровне	0 чел. 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	17 чел. 100%
1.10.1	Муниципального уровня	17 чел. 100%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 100%
1.17.1	Высшая	3 человек 38%
1.17.2	Первая	4 человека 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек

		0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 37,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел. 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская (Точка роста)	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал выставочный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	3 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17 чел. 100%

ВЫВОД: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ с.Митягино по реализуемой образовательной программе полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Содержание результатов самообследования МБОУ с.Митягино обсуждено и принято Педагогическим советом от 17.04.2025года (протокол № 5).

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения <https://ltmit24.gosuslugi.ru>

МБОУ с.Митягино укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и

регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ с.Митягино имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

Необходимо:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
3. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
4. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (проектная деятельность, интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
5. Активизировать работу по повышению уровня воспитанности обучающихся на уроках и во внеурочное время через совершенствование форм проведения коллективно-творческих дел и совместную деятельность с родителями.
6. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2026 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ, олимпиад, конкурсов.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Реализация проекта «Точка роста»
 4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества функциональной грамотности учащихся.
 5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
 6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
 7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
 8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
 9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.